

## ■ 観点別成績診断一覧 ■

第6学年 1組 1学期 No.1 安部啓史

国語 観点	評価	学習の様子	レーダーチャート
話す・聞く能力	B	考えたことや伝えたいことを的確に話したり、相手の意図をつかみながら聞いたりすることができています。	<p>72% 72% 88% 88% 79% 75% 82% 83%</p>
書く能力	A	目的や意図に応じて、自分の考えたことなどを文章全体の構成を考慮して文章に書くことがよくできています。	
読む能力	A	目的に応じて、内容や要旨をとらえながら本や文章を読むことがよくできています。	
漢字	B	漢字を正しく読んだり、正しく書いたりすることができています。	
言葉	A	文字や語句の使い方、文や文章、言葉遣いなどがよく理解できています。	
総評		1学期の国語の学習がよくできています。	

社会 観点	評価	学習の様子	レーダーチャート
社会的な思考・判断・表現	A	我が国の歴史に関する社会的事象について考え、判断したことを適切に表現することがよくできています。	<p>89% 89% 91% 91% 89% 89%</p>
観察・資料活用の技能	A	我が国の歴史について調べたり、年表などの資料を活用して情報をまとめたりすることがよくできています。	
社会的事象についての知識・理解	A	国家・社会の発展に大きな働きをした先人の業績や文化遺産についてよく理解できています。	
総評		1学期の社会の学習がよくできています。	

算数 観点	評価	学習の様子	レーダーチャート
数学的な考え方	A	数量や図形に関する知識・技能を活用して論理的に考えるなど、数学的な考え方がよく身についています。	<p>81% 81% 79% 79% 74% 74%</p>
数量や図形についての技能	B	分数の計算をしたり、図形の面積を求めたり、図形の性質を利用したりする技能がほしい身についています。	
数量や図形についての知識・理解	B	数量や図形の感覚をもち、計算の意味や公式、図形の性質などについて、ほしい理解できています。	
総評		1学期の算数の学習がほしいできています。	

理科 観点	評価	学習の様子	レーダーチャート
科学的な思考・表現	B	自然事物・現象の変化と要因を推論して追究し規則性や相互関係を考え問題解決することがほしいできています。	<p>77% 77% 81% 81% 77% 77%</p>
観察・実験の技能	B	方法を工夫して観察や実験を行い、その過程や結果を的確に記録することがほしいできています。	
自然事象についての知識・理解	A	自然事象の規則性、相互関係などについて実感を伴って理解することがよくできています。	
総評		1学期の理科の学習がほしいできています。	

— 児童の到達率 (%)    - - - 学級平均