

■ 観点別・単元別成績診断一覧 ■

第6学年 1組 1学期 No.1 安部啓史

国語 観点	評価	学習の様子	レーダーチャート
話す・聞く能力	B	考えたことや伝えたいことを的確に話したり、相手の意図をつかみながら聞いたりすることができています。	<p>レーダーチャート</p> <p>話す・聞く: 72%</p> <p>書く: 88%</p> <p>読む: 82%</p> <p>漢字: 75%</p> <p>言葉: 79%</p>
書く能力	A	目的や意図に応じて、自分の考えたことなどを文章全体の構成を考えて文章に書くことがよくできています。	
読む能力	A	目的に応じて、内容や要旨をとらえながら本や文章を読むことがよくできています。	
漢字	B	漢字を正しく読んだり、正しく書いたりすることができています。	
言葉	A	文字や語句の使い方、文や文章、言葉遣いなどがよく理解できています。	
総評		1学期の国語の学習がよくできています。	

単元名	配点	合計	単元 到達率	平均到達率		到達率グラフ	学習の様子
				学級	学年		
カレーライス	200	200	100	80	80		表現にそって、登場人物の心情を想像豊かに読み取っています。
時計の時間と心の時間	200	160	80	80	80		心の時間と時計の時間の特性やちがいが、筆者の主張を正確に読み取っています。
四・五月の漢字のまとめ	100	40	40	40	40		四・五月に学習した漢字がしっかり書けるようにもう少し練習しましょう。
森へ	200	50	50	50	50		表現を味わいながら読み、筆者の心の動きや情景を読み取りましょう。
ようこそ、私たちの町へ	200	168	84	84	84		効果的な構成や材料の配置、記述を考えてパンフレットを作ることについてよく理解しています。
話すこと・聞くこと1	100	72	72	72	72		主張とその理由を考えながら聞き、立場を明確にした主張の仕方をだいたい理解しています。
夏休み前の漢字のまとめ	100	90	90	90	90		夏休み前までに学習した漢字がしっかり書けるようになっていきます。
たしかめよう	200	190	95	95	95		学習したことがよく理解できています。
総合	1200	970	80	80	80		

— 児童の到達率(%) — — 学級平均