

■ 学習の記録 ■

第6学年 1組 No.1 安部啓史

年間の評価 ◎よくできた ○できた △もうすこし

教科	評価の観点	1学期		2学期		3学期		年間の評価
		よくできた	もうすこし	よくできた	もうすこし	よくできた	もうすこし	
国語	国語に関心を持ち、適切に話したり聞いたり書いたり、考えを深めたりしようとする。	○			○		○	◎
	考えたことなどについて、目的や意図に応じて的確に話したり聞いたりしている。		○		○		○	○
	目的や意図に応じて、考えたことなどを全体の構成を考えて文章に書いている。	○		○			○	◎
	目的に応じ、内容や要旨を把握しながら本や文章を読んでいる。	○			○			○
	伝統的な言語文化に触れたり、言葉の特徴やきまりを理解して正しく使ったりしている。	○		○				○
社会	我が国の歴史と政治、国際社会における日本の役割に関心を持ち、調べようとしている。	○		○		○		◎
	我が国の歴史と政治、国際理解に関する社会的事象について考え、適切に表現している。	○		○		○		◎
	我が国の歴史と政治、国際理解について調べたり、資料を活用してまとめたりしている。	○		○			○	◎
	我が国の歴史や政治の働きと考え方、関係の深い国の生活などを理解している。	○		○			○	◎
算数	算数に関心を持ち、数量や図形の性質に着目して考えたり、進んで活用しようとする。	○			○		○	◎
	数量や図形に関する知識・技能を活用するなど、数学的な考え方を身に付けている。	○		○		○		◎
	分数の計算をしたり、図形の面積や体積を求めたりする技能を身に付けている。		○	○		○		◎
	数量や図形の感覚が豊かで、計算の意味や公式、図形の意味などについて理解している。		○		○		○	○
理科	自然の事物・現象を意欲的に追究し、自然のきまりを生活に当てはめようとする。	○			○		○	◎
	自然の事物・現象の変化と要因を推論して追究し、規則性や相互関係を考えている。		○	○		○		◎
	問題解決の方法を工夫して観察や実験を行い、その過程や結果を的確に記録している。		○		○		○	○
	燃焼、生物の体の働きなどの自然事象について実感を伴って理解している。	○		○			○	◎
音楽	創造的に音楽にかかわり、音楽表現や鑑賞に自ら取り組もうとする。	○			○		○	◎
	音楽のよさや面白さを感じ取りながら、思いや意図をもって音楽表現を工夫している。		○	○		○		◎
	音楽表現をするための技能を高め、歌ったり、楽器を演奏したりしている。			○	○		○	△
	音楽のよさや面白さを感じ取り、楽曲の特徴や演奏のよさを考え、味わって聴いている。	○		○		○		◎
図工	思いを表現したり、作品を鑑賞したりしながら、つくりだす喜びを味わおうとする。	○			○		○	◎
	感じたことなどを基に表したいことを発想し、形や色、構成などを考えたりしている。	○		○		○		◎
	感覚を働かせたりしながら、目的に合った材料や用具を使い、表し方を工夫している。	○			○		○	◎
	作品の形や色などから表現の意図をとらえたり、よさや美しさを感じ取ったりしている。	○		○			○	◎
家庭	衣食住や家族の生活に関心を持ち、家庭生活をよりよくするために実践しようとする。	○			○		○	◎
	衣食住や家族の生活を見直して課題を見付け、その解決を目指して考え、工夫している。	○		○		○		◎
	衣食住や家族の生活などに関する基礎的・基本的な技能を身に付けている。		○	○		○		◎
	家庭生活の大切さを理解し、衣食住や家族の生活などに関する知識を身に付けている。	○		○		○		◎
体育	進んで運動に取り組むとともに、病気の予防について関心をもっている。	○			○		○	◎
	課題解決の方法や運動の取り組み方を工夫し、病気の予防について考え、判断している。	○		○		○		◎
	運動の特性に応じた技能を身に付けている。	○			○		○	○
	病気の予防について、課題の解決に役立つ事柄を理解している。	○		○		○		◎