

様式2 (指導に関する記録)

児童氏名	学校名	区分	学年	1	2	3	4	5	6
安部啓史	青葉小学校	学級		1	1	1	1	1	1
		整理番号		1	1	1	1	1	1

各教科の学習の記録										特別の教科 道徳							
I 観点別学習状況										学年	学習状況及び道徳性に係る成長の様子						
教科	観点	学年								1	自分がやらなければならないことについて、できるまで努力したことをみんなの前で発表することができた。						
国語	国語への関心・意欲・態度	B	B	B	B	A	A	2	自分も家で食器運びをして家族に喜んでもらえていることを発表していた。								
	話す・聞く能力	A	A	A	A	A	B		3	家族だけでなく、多くの人々に自分の生活が支えられていることに気付くことができた。							
	書く能力	B	B	B	B	A	C	4		自分自身の行動についてよく考え、節度ある生活をしていこうと考えることができた。							
	読む能力	B	B	B	B	A	A		5	いじめや仲間外れを許さない態度をとることの大切さについて気付くことができた。							
社会	言語についての知識・理解・技能	C	C	C	C	A	B	6		自分勝手に振る舞うことが自由ではないことに気付き、自由とはどういうことかを考え、自分の言葉で発表することができた。							
	社会的事象への関心・意欲・態度				C	C	A		B								
	社会的な思考・判断・表現				A	A	A	C									
	観察・資料活用の技能				A	A	A	A									
算数	社会的な事象についての知識・理解				B	B	A	B									
	算数への関心・意欲・態度	B	B	B	B	A	B	外国語活動の記録				5		6			
	数学的な考え方	C	C	C	C	A	C	観点	学年								
	数量や図形についての技能	C	C	C	C	A	A	外国語への慣れ親しみ	外国語の発音を覚えようとしていた。	コミュニケーションへの関心・意欲・態度		知っている英語表現を使って、英語で先生や友だちに積極的に話しかけていた。					
数量や図形についての知識・理解	A	A	A	A	A	B	外国語への慣れ親しみ			外国語がいつこの国からやってきたかに興味をもち、調べたりしていた。	英語で自己紹介をしたりあいさつをしたりして、英会話を楽しんでいた。						
理科	自然事象への関心・意欲・態度				A	A	A	B	言語や文化に関する気付き	外国の文字の読み方を調べたり、声に出して読んだりしていた。	ジェスチャーや簡単な英語を使って、先生や友だちとコミュニケーションを図ろうとしていた。						
	科学的な思考・表現				B	B	A	C									
	観察・実験の技能				B	B	A	A									
	自然事象についての知識・理解				C	C	A	B									
生活	生活への関心・意欲・態度	B	B						総合的な学習の時間の記録								
	活動や体験についての思考・表現	B	B						学年	学習活動	観点	評価					
	身近な環境や自分についての気付き	B	B						3	自分でできるリサイクルを考えよう	学び方やものの考え方	問題解決のための計画を立てることができた。					
音楽	音楽への関心・意欲・態度	B	C	C	C	A	B	4				ボランティア活動に参加しよう	主体的、創造的、協同的に取り組む態度	問題解決に必要な情報を集めることができた。			
	音楽表現の創意工夫	A	A	A	A	A	C										
	音楽表現の技能	A	A	A	A	A	A	5	ゴミを減らす方法を考えよう	自己の生き方	収集した情報の中から必要な情報を選んだり、組み合わせたりすることができた。						
	鑑賞の能力	B	B	B	B	A	B										
図画工作	家庭生活への関心・意欲・態度						A	B	6	外国の文化と日本の文化を比べよう	よりよく問題を解決する資質や能力	自分で課題を見つけ、設定することができた。					
	生活を創意工夫する能力						A	C									
	生活の技能						A	A									
	家庭生活についての知識・理解						A	B									
体育	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	C	C	C	C	A	B	特別活動の記録									
	運動や健康・安全についての思考・判断	A	A	A	A	A	C	内容	観点	学年							
	運動の技能	A	A	A	A	A	A	学級活動	集団活動や生活への関心・意欲・態度	1	2	3	4	5	6		
	健康・安全についての知識・理解			B	B	A	B			児童会活動	集団の一員としての思考・判断・実践			○			○
II 評定												クラブ活動	集団活動や生活についての知識・理解		○		○
学年	教科	国語	社会	算数	理科	音楽	図画工作	家庭	体育	学校行事					○		○
3		3	2	1	3	2	1		3								
4		3	2	1	3	2	1		3								
5		3	3	3	3	3	3	3	3								
6		3	3	3	3	3	3	3	3								