様式２（指導に関する記録）

児童氏名	学校名	区分＼学年	1	2	3	4	5	6
安部啓史	あおば小学校	学級	1	1	1	1	1	1
		整理番号	1	1	1	1	1	1

各教科の学習の記録

Ⅰ 観点別学習状況

教科	観点＼学年	1	2	3	4	5	6
国語	国語への関心・意欲・態度	A	A	A	A	A	A
	話す・聞く能力	B	B	B	B	B	B
	書く能力	C	C	C	C	C	C
	読む能力	A	A	A	A	A	A
	言語についての知識・理解・技能	B	B	B	B	B	B
社会	社会的事象への関心・意欲・態度			A	A	A	A
	社会的な思考・判断・表現			B	B	B	B
	観察・資料活用の技能			C	C	C	C
	社会的事象についての知識・理解			A	A	A	A
算数	算数への関心・意欲・態度	A	A	A	A	A	C
	数学的な考え方	B	B	B	B	B	A
	数量や図形についての技能	C	C	C	C	C	B
	数量や図形についての知識・理解	A	A	A	A	A	C
理科	自然事象への関心・意欲・態度			A	A	A	B
	科学的な思考・表現			B	B	B	C
	観察・実験の技能			C	C	C	A
	自然事象についての知識・理解			A	A	A	B
生活	生活への関心・意欲・態度	A	A				
	活動や体験についての思考・表現	B	B				
	身近な環境や自分についての気付き	C	C				
音楽	音楽への関心・意欲・態度	A	A	A	A	A	A
	音楽表現の創意工夫	B	B	B	B	B	B
	音楽表現の技能	C	C	C	C	C	C
	鑑賞の能力	A	A	A	A	A	A
図画工作	造形への関心・意欲・態度	A	A	A	A	A	C
	発想や構想の能力	B	B	B	B	B	A
	創造的な技能	C	C	C	C	C	B
	鑑賞の能力	A	A	A	A	A	C
家庭	家庭生活への関心・意欲・態度					A	B
	生活を創意工夫する能力					B	C
	生活の技能					C	A
	家庭生活についての知識・理解					A	B
体育	運動や健康・安全への関心・意欲・態度			A	A	A	A
	運動や健康・安全についての思考・判断			B	B	B	B
	運動の技能			C	C	C	C
	健康・安全についての知識・理解			A	A	A	A

Ⅱ 評定

学年＼教科	国語	社会	算数	理科	音楽	図画工作	家庭	体育
3	1	2	3	1	2	3		1
4	1	2	3	1	2	3		1
5	1	2	3	1	2	3	1	1
6	1	2	3	1	2	3	1	1

外国語活動の記録

観点＼学年	5	6
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	ジェスチャーや簡単な英語を使って，先生や友だちとコミュニケーションを図ろうとしていた。	英語で自己紹介をしたりあいさつをしたりして，英会話を楽しんでいた。
外国語への慣れ親しみ	日本と外国の文字のちがいに興味をもち，外国の文字の読み方を調べたり，声に出して読んだりしていた。	授業で学んだ英単語や会話表現を何度も声に出して練習し，英語の発音を覚えようとしていた。
言語や文化に関する気付き	日本と外国の生活の仕方や文化のちがいに気付き，調べたことを先生や友だちに教えていた。	外来語がいつどこの国からやってきたかに興味をもち，先生にたずねたり，調べたりしていた。

総合的な学習の時間の記録

学年	学習活動	観点	評価
3	ゴミを減らす方法を考えよう	よりよく問題を解決する資質や能力	自分で課題を見つけ，設定することができた。
4	自分でできるリサイクルを考えよう	学び方やものの考え方	問題解決のための計画を立てることができた。
5	ボランティア活動に参加しよう	学習方法に関すること	収集した情報の中から必要な情報を選んだり，組み合わせたりすることができた。
6	ホームページを使って中学校を調べよう	主体的，創造的，協同的に取り組む態度	問題解決に必要な情報を集めることができた。

特別活動の記録

内容	観点＼学年	1	2	3	4	5	6
学級活動	集団活動や生活への関心・意欲・態度	○		○			○
児童会活動	集団の一員としての思考・判断・実践	○	○		○	○	
クラブ活動	集団活動や生活についての知識・理解			○			○
学校行事			○		○		