

児童氏名

安部啓史

行 動 の 記 録

項 目	学 年						項 目	学 年						
	1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6	
基本的な生活習慣		○				○	思いやり・協力	○					○	
健康・体力の向上		○				○	生命尊重・自然愛護		○				○	○
自主・自律		○		○			勤労・奉仕			○	○	○		
責任感			○		○	○	公正・公平	○			○			
創意工夫					○		公共心・公德心	○	○	○				○

総 合 所 見 及 び 指 導 上 参 考 と な る 諸 事 項

第1学年	<p>考えたことや伝えたいことを、目的や意図に応じて、事柄が明確に伝わるように話の構成を工夫して、適切な言葉遣いで話すことができるようになった。</p> <p>文章の要旨を的確にとらえて、筆者の意見を自分の考え方と比べたり、登場人物の相互関係や心情、優れた描写について自分の考えをまとめたりすることができるようになった。</p> <p>相手の事をよく理解して、自分の気持ちを上手に伝えることに長けている。誰とでも問題なくコミュニケーションをとることができた。</p>	第4学年	<p>木版画の授業では、彫刻刀の彫り跡の効果を考えてグラデーションをかけるなど、工夫しながら版をつくることができた。</p> <p>物事の背景や人物の心情をよくとらえることができる。また、学習の様子から、本人の豊かな心の成長を感じ取ることができた。</p> <p>どんな意見でも、相手の立場に立ってしっかり聞くことができ、それに対して自分の意見を明確に述べることができた。</p>
第2学年	<p>用いる材料の特徴を生かしながら、いろいろな組み合わせを工夫して、発想力豊かな素晴らしい作品を完成させることができた。</p> <p>他のクラスとの交流会では、同じグループになった違うクラスの児童の話をうなずきながら聞いたり、肩を組んで歌ったり、積極的に交流しようとする姿勢が見られた。</p> <p>全校集会で、校長から学校名の由来についての話を聞いてから学校の歴史に興味をもち、在校年数の長い先生や昔の学校の様子をよく知る地域の人たちに話を聞いていた。</p>	第5学年	<p>ピカソの絵画に強い関心をもち、いろいろな作品を鑑賞することで、絵画の持つ魅力を自分なりに見付け出すことができた。</p> <p>総合的な学習の時間では、国際理解教育の一環である英会話に意欲的に取り組んだ。外国の先生とコミュニケーションを楽しみ、外国の文化への関心を高めた。</p> <p>ひとつの目標を達成しても、さらにより高い目標に向かって努力をやめない積極的な態度が見られた。</p>
第3学年	<p>ミシンの使い方に興味をもち、丁寧にエプロンを仕上げた。さらに、他の作品も作ってみたいと言い、家庭でも自主的になべつかみを作成するなど、家庭でも学習の成果を発揮している。</p> <p>野外活動クラブの一員として、校庭の草花や昆虫などを観察し、仲間と情報交換をしたり、調べた内容を下級生に教えたりする姿が見られた。</p> <p>自分が係ではなくても、いつもクラス全体に目を配り、整理整頓、清掃など主体的な行動をとることができた。</p>	第6学年	<p>考えたことや伝えたいことを、目的や意図に応じて、事柄が明確に伝わるように話の構成を工夫して、適切な言葉遣いで話すことができるようになった。</p> <p>気温や季節の変化、生活場面に応じた衣服について、身近な人に聞いたり、資料や実験でたしかめたりして、理解することができた。</p> <p>図書委員会の一員として、新しく入庫した本を図書新聞で紹介したり、図書室でのきまりごとをポスターを作って周知徹底を図るなど、意欲的に活動した。</p> <p>県主催の小学生読書感想文コンクールで優秀作品賞に入選し、作品は県発行の文集にも掲載された。</p>

出 欠 の 記 録

区分 学年	出 欠 の 記 録					備 考
	授業日数	出席停止・忌引等の日数	出席しなければならぬ日数	欠席日数	出席日数	
1	200	1	199	1	198	忌引 1
2	201	3	198	0	198	
3	205	5	200	1	199	
4	200	7	193	0	193	
5	204	9	195	1	194	
6	270	12	258	12	246	忌引 6