

学習の記録

教科	学習のめあて	1学期			2学期			3学期		
		よくできる	できる	もう少し	よくできる	できる	もう少し	よくできる	できる	もう少し
国語	日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付け、我が国の言語文化に親しんだり理解したりしている。	○								
	各領域において、筋道立てて考える力などを養い、伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げている。		○							
	言葉がもつよさを認識しようとしているとともに、進んで読書をし、言葉をよりよく使おうとしている。			○						
社会	我が国の政治の考え方や先人の業績などについて理解しているとともに、情報を適切に調べまとめている。	○								
	社会的事象の特色を考えたり、社会への関わり方を選択・判断したり、それらを基に議論したりしている。		○							
	我が国の政治と歴史などについて、主体的に問題解決しようとしたり、社会生活に生かそうとしたりしている。			○						
算数	分数、図形、比例、度数分布などを理解し、分数の計算、体積の求め方、表の表し方などを身に付けている。	○								
	計算の仕方や図形の性質を考察する力、数量の関係やデータに着目して分析・考察する力を身に付けている。		○							
	数学的に表現・処理したことを振り返り、考えたり、学習したことを生活や学習に活用したりしている。			○						
理科	燃焼の仕組みなどについて理解しているとともに、調べた過程や得られた結果を適切に記録している。	○								
	観察、実験などを行い、仕組みや性質などについて妥当な考えをつくり、表現するなどして問題解決している。		○							
	燃焼の仕組みなどについての事象・現象に進んで関わり、学んだことを学習や生活に生かそうとしている。			○						
音楽	曲想と音楽の構造などとの関わりについて理解し、音楽表現をするために必要な技能を身に付けている。	○								
	聴き取ったことと感じ取ったこととの関わりを考え、思いや意図をもったり音楽を味わって聴いたりしている。		○							
	音楽活動を楽しみながら主体的・協働的に表現及び鑑賞の学習活動に取り組もうとしている。			○						
図画工作	対象や事象を捉える造形的な視点について理解し、工夫して創造的につくったり表したりしている。	○								
	造形的なよさなどについて考えるとともに、発想や構想をしたり、自分の見方や感じ方を深めたりしている。		○							
	つくりだす喜びを味わい、主体的に表現したり鑑賞したりする学習活動に取り組もうとしている。			○						
家庭	日常生活に必要な家族や家庭、衣食住、消費や環境などについて理解し、それらに係る技能を身に付けている。	○								
	日常生活の課題を設定し、解決方法を考え、それを表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。		○							
	家族の一員として、課題に主体的に取り組んだり、改善したりして、生活を工夫し、実践しようとしている。			○						
体育	運動や心の健康などについて理解し、運動や健康で安全な生活を営むための技能を身に付けている。	○								
	運動や健康に関する課題を見付け、解決のための活動・方法を工夫し、考えたことを他者に伝えている。		○							
	各種の運動に積極的に取り組み、自己の健康の保持増進や回復についての学習に進んで取り組もうとしている。			○						
外国語	外国語の音声などの知識を理解し、読むこと、書くことに慣れ親しみ、基礎的な技能を身に付けている。	○								
	身近な事を聞いたり話したり、外国語を推測して読んだり、語順を意識して書いたりして、考えを伝えている。		○							
	外国語の背景にある文化への理解を深め、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。			○						