児 童 氏 名	学 校 名	区分\学年	1	2	3	4	5	6
		学 級						
		整理番号						

知 思 主 評 知	観点学年	1	2	3	4				学習状況及び道徳性に係る成長の様子	
田 思 主 評 知				0	4	5	6	学年	十 于自从从及心理心性心体分成皮切除于	
語評知	1 + Mather + ru									
評知知	思考・判断・表現							1		
評知	主体的に学習に取り組む態度 評定									
								2		
	口識・技能									
社思	見考・判断・表現							3		
会主	E体的に学習に取り組む態度									
	平定							4		
知	叩識・技能									
算思	思考・判断・表現							5		
<u></u> 主	三体的に学習に取り組む態度									
	平定							6		
知	口識・技能								外 国 語 活 動 の 記 録	
理思	思考・判断・表現							学年	手 知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度	
主	E体的に学習に取り組む態度									
	平定							3		
知	口識・技能									
生思	思考・判断・表現							4		
主 活	E体的に学習に取り組む態度								総合的な学習の時間の記録	
	平定			/		/		学年	宇 学 習 活 動 観 点 評 価	
	叩識・技能									
音思	思考・判断・表現							3		
楽主	E体的に学習に取り組む態度									
	平定									
知	叩識・技能							4		
図思	思考・判断・表現									
	E体的に学習に取り組む態度									
	序定							5		
	口識・技能									
家思	君・判断・表現									
庭主	E体的に学習に取り組む態度							6		
	序定			/						
	口識・技能								特別活動の記録	
体思	は考・判断・表現							内	内 容 観 点 学 年 1 2 3 4 5 6	
主	E体的に学習に取り組む態度							学級	<b></b> 後活動	
	平定							, 100		
知	叩識・技能				/			児童	童会活動	
外思	思考・判断・表現							クラ	ラブ活動	
国 上 主	E体的に学習に取り組む態度									
評	評定			学校	交行事					